



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(МИНТРУД ОБЛАСТИ)

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 31 мая 2024 № 8

г. Ростов-на-Дону

**Об утверждении регламента
межведомственного взаимодействия в сфере
ранней помощи детям и их семьям в Ростовской области**

Во исполнение постановления Правительства Ростовской области от 26.02.2024 № 94 «Об организации предоставления услуг ранней помощи детям и их семьям на территории Ростовской области» министерство труда и социального развития Ростовской области **п о с т а н о в л я е т :**

1. Утвердить регламент межведомственного взаимодействия в сфере ранней помощи детям и их семьям в Ростовской области согласно приложению.
2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования, но не ранее 1 июня 2024 г.
3. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя министра труда и социального развития Ростовской области Порядочную О.В.

Исполняющий
обязанности министра

Е.К. Калугян

Постановление вносит
отдел детских учреждений
и социального обслуживания
семей с детьми

РЕГЛАМЕНТ
межведомственного взаимодействия
в сфере ранней помощи детям и их семьям в Ростовской области

1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент межведомственного взаимодействия в сфере ранней помощи детям и их семьям в Ростовской области (далее – Регламент межведомственного взаимодействия) определяет механизм взаимодействия министерства труда и социального развития Ростовской области, министерства здравоохранения Ростовской области, министерства общего и профессионального образования Ростовской области в сфере социальной защиты, здравоохранения и образования, подведомственных им организаций, а также некоммерческих организаций в процессе оказания услуг ранней помощи детям и их семьям на территории Ростовской области.

1.2. В настоящем Регламенте межведомственного взаимодействия применены следующие термины с соответствующими определениями:

ранняя помощь детям и их семьям (далее – ранняя помощь) – комплекс услуг, оказываемых на междисциплинарной основе детям целевой группы и их семьям, направленных на содействие физическому и психическому развитию детей, их вовлеченности в естественные жизненные ситуации, формирование позитивного взаимодействия и отношений детей и родителей, детей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, в семье в целом, включение детей в среду сверстников и их интеграцию в общество, а также на повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц;

дети целевой группы – дети в возрасте от 0 до 3 лет, имеющие ограничения жизнедеятельности, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, а также дети группы риска;

дети группы риска – дети с риском развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности, а также дети из группы социального риска развития ограничений жизнедеятельности, в том числе дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и дети из семей, находящихся в социально опасном положении;

индивидуальная программа ранней помощи – программа, составленная на основании оценки функционирования ребенка в контексте влияния факторов окружающей среды, включая взаимодействие и отношения с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье, содержащая цели ранней помощи, в которую включены объем, сроки, порядок

и содержание услуг, предоставляемых конкретному ребенку и семье по программе ранней помощи в естественных жизненных ситуациях;

естественные жизненные ситуации ребенка – жизненные ситуации дома, вне дома и в обществе, характерные для типично развивающихся сверстников;

ребенок с ограничением жизнедеятельности – ребенок, имеющий задержку развития, ограничение способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться, различной степени выраженности;

функционирование ребенка (функционирование ребенка, нуждающегося в ранней помощи) – положительные проявления активности и участия ребенка в естественных жизненных ситуациях;

семья – круг лиц, совместно проживающих с ребенком, включая близких родственников, других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также, при проживании ребенка в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – группа детей и взрослых из ближайшего окружения;

услуга ранней помощи – комплекс профессиональных действий, по оказанию ранней помощи детям целевой группы и их семьям в целях содействия их физическому и психическому развитию, вовлеченности в естественные жизненные ситуации, формированию позитивного взаимодействия и отношений детей и родителей, детей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, в семье в целом, включение детей в среду сверстников и их интеграцию в общество, а также повышению компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц;

потребители услуг ранней помощи – дети целевой группы и их семьи;

организация, предоставляющая услуги ранней помощи – государственная организация/учреждение системы социальной защиты населения, здравоохранения, образования или негосударственная организация, в которой создана служба ранней помощи.

1.3. К услугам ранней помощи относятся услуги, перечисленные в Стандарте предоставления услуг ранней помощи (приложение № 1 к настоящему Регламенту межведомственного взаимодействия).

1.4. Система ранней помощи в Ростовской области:

организуется на основе межведомственного сотрудничества министерства труда и социального развития Ростовской области, министерства здравоохранения Ростовской области, министерства общего и профессионального образования Ростовской области, организаций социальной защиты населения, здравоохранения и образования;

в своем развитии ориентируется на междисциплинарный семейно-ориентированный подход;

включает в себя службы ранней помощи на базе учреждений/организаций различной ведомственной принадлежности и региональный информационно-методический центр ранней помощи, созданный на базе государственного бюджетного учреждения социального обслуживания населения Ростовской

области «Центр комплексной реабилитации и абилитации для детей и подростков с ограниченными возможностями «Добродея» (далее – Центр).

1.5. Центр осуществляет ведение единого регистра детей, нуждающихся в оказании ранней помощи (далее – Регистр), по форме согласно приложению № 2 к настоящему Регламенту межведомственного взаимодействия.

Данные, необходимые для ведения Регистра (приложение № 2 к настоящему Регламенту межведомственного взаимодействия), передаются в Центр организациями, предоставляющими услуги ранней помощи, на бумажном носителе ежемесячно, до 5 числа месяца, следующего за отчетным. Центр вводит данные в Регистр в срок до 15 числа месяца, следующего за отчетным.

1.6. Отчет об оказании услуг ранней помощи по форме согласно приложению № 3 к настоящему Регламенту межведомственного взаимодействия направляется в Центр ежеквартально, до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом, с нарастающим итогом.

1.7. При организации деятельности по оказанию услуг ранней помощи исполнительные органы Ростовской области в сфере социальной защиты населения, здравоохранения и образования, организации/учреждения системы социальной защиты населения, здравоохранения, образования и негосударственные поставщики услуг в сфере ранней помощи осуществляют межведомственное информационное взаимодействие, в том числе в электронном виде, используют имеющиеся материальные и кадровые ресурсы.

1.8. Для организации адаптации и включения в жизнь общества детей целевой группы в возрасте после 3 лет, которые не могут быть включены в полном объеме в систему получения образовательных услуг (в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии), оказание услуг ранней помощи предоставляется образовательными организациями в необходимом объеме до 7-8 летнего возраста.

2. Выявление детей целевой группы и информирования родителей (законных представителей) ребенка об организациях и/или службах, предоставляющих услуги ранней помощи в Ростовской области

2.1. В сфере охраны здоровья населения выявление детей целевой группы и информирование родителей (законных представителей) ребенка осуществляется медицинскими организациями, подведомственными министерству здравоохранения Ростовской области (далее – минздрав области), включенные в перечень организаций, предоставляющих услуги ранней помощи детям и их семьям в Ростовской области, утвержденный правовым актом минздрава области, при оказании медицинской помощи беременным, роженицам, новорожденным и детям в возрасте от 0 до 3 лет.

Для выявления детей целевой группы применяются:
патронаж беременных;

патронаж новорожденных и детей первого года жизни;
пренатальная диагностика;
массовый скрининг новорожденных;
аудиологический скрининг;
профилактические осмотры;
диспансеризация;
оказание специализированной медицинской помощи.

Сведения о каждом выявленном ребенке медицинские организации, включенные в перечень организаций, предоставляющих услуги ранней помощи детям и их семьям в Ростовской области, утвержденный приказом минздрава области, передают в Центр с целью включения в Регистр с письменного согласия родителя (законного представителя) ребенка.

2.2. В системе образования детей целевой группы выявляют образовательные организации, подведомственные министерству общего и профессионального образования Ростовской области (далее – Минобрнауки области), включенные в перечень организаций, предоставляющих услуги ранней помощи детям и их семьям в Ростовской области, утвержденный правовым актом Минобрнауки области. Сведения о ребенке, нуждающемся в оказании услуг ранней помощи, с письменного согласия родителя (законного представителя) передаются в Центр для включения в Регистр.

2.3. Учреждения, подведомственные министерству труда и социального развития Ростовской области (далее – Минтруд области), включенные в перечень организаций, предоставляющих услуги ранней помощи детям и их семьям в Ростовской области, утвержденный приказом Минтруда области, выявляют детей целевой группы при обращении законных представителей за мерами социальной поддержки или предоставлением социальных услуг, с письменного согласия родителя (законного представителя) передают сведения о ребенке и его семье в Центр для включения в Регистр.

2.4. Для оказания услуг ранней помощи в организациях различной ведомственной подчиненности организуются службы ранней помощи (далее – Служба), деятельность которых направлена на раннее выявление, разработку и реализацию индивидуальной программы ранней помощи (далее – ИПРП), координацию и взаимодействие с другими службами.

Деятельность Службы регламентируется Положением о службе ранней помощи, утвержденном руководителем организации, на базе которой создана служба (приложение № 4 к настоящему Регламенту межведомственного взаимодействия).

Создание Службы производится в пределах общей штатной численности работников организации, на базе которой она создается.

Начальник отдела детских учреждений
и социального обслуживания семей с детьми



В.Н. Яковлева

Приложение № 1
к Регламенту межведомственного
взаимодействия в сфере ранней
помощи детям и их семьям
в Ростовской области

СТАНДАРТ
предоставления услуг ранней помощи

№ п/п	Наименование услуги или работы	Группа однородных услуг	Процесс обслуживания (предоставления) услуг	Продолжительность обслуживания (норма времени)	Продолжительность исполнения услуги (срок обслуживания)	Условия обслуживания	Результат услуги	Способ обслуживания потребителей	Показатели качества услуги
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Определение нуждаемости ребенка и семьи в ранней помощи	Услуги по определению нуждаемости ребенка и семьи в ранней помощи и разработке индивидуальной программы ранней помощи	1) Регистрация обращения, информирование о порядке предоставления услуг ранней помощи; информирование о правах получателей услуг; предоставление информации об организации-поставщике услуг ранней помощи. 2) Прием документов на обслуживание; заключение договора с родителями (законными представителями) об оказании услуг ранней помощи; 3) Первичный прием-беседа с родителями, анализ документации (выписки, медицинская карта, результаты обследований, индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида), наблюдение, проведение оценочных процедур несколькими специалистами в сфере ранней помощи с оформлением протокола первичного	90 минут	Услуга предоставляется в срок - 10 рабочих дней от даты заключения договора об оказании услуг ранней помощи	Услуга предоставляется после заключения договора об оказании услуг ранней помощи	Оформление заключения: 1) Семья нуждается в услугах ранней помощи - запись на углубленную оценку функционирования ребенка и семьи. 2) Семья не нуждается в услугах ранней помощи. 3) Отказ семьи от услуг ранней	Очно	На уровне потребителей: 1. Своевременность: услуга предоставлена в течение 10 рабочих дней с момента заключения договора об оказании услуг ранней помощи. 2. Удовлетворенность потребителей (семьи)

				приема. Оценка и принятие решения о необходимости ребенка и семьи в ранней помощи. 4) Запись на проведение оценочных процедур для разработки индивидуальной программы ранней помощи по согласованию с родителями (законными представителями)				помощи.		
2	Проведение оценочных процедур для разработки индивидуальной программы ранней помощи	Услуги по определению потребности ребенка и семьи в ранней помощи и разработке индивидуальной программы ранней помощи	Проведение углубленной оценки функционирования и ограничений жизнедеятельности ребенка в контексте факторов окружающей среды по категориям международной классификации функционирования; оценка других аспектов развития ребенка и его взаимодействия с социальным окружением: качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье, с другими детьми; состояние эмоционального и поведенческого благополучия ребенка; анализ показателей здоровья, функций и структур организма ребенка; оценка вовлеченности и поведения ребенка и его родителей в повседневных естественных жизненных ситуациях; оценка состояния, потребностей и ресурсов семьи; обсуждение с родителями результатов оценки	120 - 240 минут	Услуга предоставляется в срок 30 рабочих дней от даты заключения договора с родителями (законными представителями) об оказании услуг ранней помощи.	Услуга предоставляется после заключения договора об оказании услуг ранней помощи	Профиль функционирования ребенка, а также состояние эмоционального и поведенческого благополучия ребенка в контексте влияния факторов окружающей среды	Очно, дистанционно	1. Своевременность: услуга предоставлена в течение 30 рабочих дней с момента заключения договора об оказании услуг ранней помощи. 2. Удовлетворенность потребителей (семьи)	
3	Разработка индивидуальной программы ранней помощи	Услуги по определению потребности ребенка и семьи в ранней помощи и разработке индивидуальной	Разработка и оформление индивидуальной программы ранней помощи, включая её согласование с родителями (законными представителями)	120 минут	Услуга предоставляется в срок 30 рабочих дней от даты заключения договора с родителями (законными представителями) об оказании услуг ранней помощи	Услуга предоставляется после заключения договора об оказании услуг ранней помощи	Индивидуальная программа ранней помощи ребенка.	Очно, очно-дистанционно	1. Своевременность: услуга предоставлена в течение 30 рабочих дней с момента заключения договора об оказании услуг ранней	

		программы ранней помощи			оказании услуг ранней помощи.				помощи. 2. Удовлетворенность потребителей (семьи)
4	Содействие развитию функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях	Услуги ранней помощи, оказываемые в рамках индивидуальной программы ранней помощи	Услуга направлена на комплексное развитие функционирования ребенка в повседневных естественных жизненных ситуациях и поддержку функционирования семьи. Услуга оказывается посредством консультирования родителей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также организации и поддержки совместной активности ребенка с родителями и семьей	60 минут	Еженедельно в течение срока реализации индивидуальной программы ранней помощи.	После разработки индивидуальной программы ранней помощи	Положительная динамика функционирования ребенка и/или семьи, увеличение поддерживающих влияний средовых факторов в категориях международной классификации функционирования	Очно, дистанционно	1. Положительная динамика функционирования ребенка и/или семьи, увеличение поддерживающих влияний средовых факторов. 2. Удовлетворенность потребителей (семьи)
5	Содействие развитию общения и речи ребенка	Услуги ранней помощи, оказываемые в рамках индивидуальной программы ранней помощи	Услуга направлена на развитие общения и речи ребенка в естественных жизненных ситуациях, в том числе с использованием средств дополнительной и альтернативной коммуникации, а именно: развитие у ребенка способности воспринимать вербальные и невербальные сообщения при общении, использовать речь и невербальные сигналы, направленные на взрослого при общении, начинать, поддерживать диалог. Услуга оказывается посредством консультирования родителей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также организации и поддержки совместной активности ребенка с родителями и семьей	60 минут	В соответствии с индивидуальной программой ранней помощи	После разработки индивидуальной программы ранней помощи	1. Положительная динамика развития ребенка в области общения и речи по категориям международной классификации функционирования; 2. Повышение родительской компетентности в области	Очно, дистанционно	1. Положительная динамика развития ребенка в области общения и речи в категориях международной классификации функционирования. 2. Положительная динамика родительской компетентности в области

								развития у ребенка общения и речи		развития у ребенка общения и речи. 3. Удовлетворенность потребителей (семьи)
6	Содействие развитию мобильности ребенка	Услуги ранней помощи, оказываемые в рамках индивидуальной программы ранней помощи	Услуга направлена на развитие мобильности ребенка в естественных жизненных ситуациях, в том числе с использованием вспомогательных технических средств, а именно: изменение позы тела, поддержание тела в необходимом положении, поднятие и перенос объектов, использование точных движений кисти (подбирание, захват, манипулирование, отпускание), использование кисти и руки, ходьба и передвижение другими способами, передвижение с использованием технических средств. Услуга оказывается посредством консультирования родителей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также организации и поддержки совместной активности ребенка с родителями и семьей	60 минут	В соответствии с индивидуальной программой ранней помощи	После разработки индивидуальной программы ранней помощи	1. Положительная динамика функционирования ребенка в области мобильности; 2. Повышение родительской компетентности в области развития мобильности ребенка	Очно, дистанционно	1. Положительная динамика развития ребенка в области мобильности. 2. Положительная динамика родительской компетентности в области развития мобильности ребенка, 3. Удовлетворенность потребителей (семьи)	
7	Содействие развитию у ребенка самообслуживания и бытовых навыков	Услуги ранней помощи, оказываемые в рамках индивидуальной программы ранней помощи	Услуга направлена на развитие навыков самообслуживания у ребенка (раздевание, прием пищи, питье), в том числе с использованием вспомогательных средств в естественных жизненных ситуациях, средств альтернативной и поддерживающей коммуникации. Услуга оказывается посредством консультирования родителей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также организации и поддержки совместной активности	60 минут	В соответствии с индивидуальной программой ранней помощи	После разработки индивидуальной программы ранней помощи	1. Положительная динамика функционирования ребенка в области самообслуживания и развития бытовых навыков; 2. Повышение родительской	Очно, дистанционно	1. Положительная динамика развития ребенка в области формирования социально-бытовых навыков. 2. Положительная динамика родительской	

			ребенка с родителями и семьей				компетентност и в области самообслужив ания ребенка и развития бытовых навыков		компетентност и в области формирования социально- бытовых навыков ребенка. 3. Удовлетворенн ость потребителей (семьи)
8	Содействие развитию познавательной активности ребенка	Услуги ранней помощи, оказываемы е в рамках индивидуал ьной программы ранней помощи	Услуга направлена на поддержку развития познавательной активности ребенка в естественных жизненных ситуациях, в том числе, с использованием адаптированных игрушек и вспомогательных средств, а также средств дополнительной и альтернативной коммуникации, а именно: целенаправленное использование различных анализаторных систем (зрения, слуха и других) для исследования окружения, подражание, научение через действия с предметами (включая игровые), , освоение культурных действий с предметами, развитие способностей находить решения в проблемных ситуациях. Услуга оказывается посредством консультирования родителей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также организации и поддержки совместной активности ребенка с родителями и семьей	60 минут	В соответствии с индивидуальн ой программой ранней помощи	После разработки индивидуа льной программы ранней помощи	1. Положительна я динамика функциониров ания ребенка в познавательн ой сфере; 2. Повышение родительской компетентност и в поддержке познавательн ого развития ребенка.	Очно, дистанц ционно	1. Положительна я динамика развития ребенка в области познавательн ой активности и применения знаний и навыков. 2. Положительна я динамика родительской компетентност и в области познавательн ой активности и применения знаний и навыков. 3. Удовлетворенн ость потребителей (семьи)
9	Психоло гическое консульти рование	Услуги ранней помощи, оказываемы е в рамках	Услуга направлена на поддержку социального и эмоционального развития ребенка, его взаимодействия с родителями и другими непосредственно ухаживающими за	60 минут	В соответствии с индивидуальн ой программой	После разработки индивидуа льной программы	1. Положительна я динамика функциониров ания ребенка в	Очно, дистанц ционно	1. Положительна я динамика функциониров ания ребенка в

		индивидуальной программы ранней помощи	ребенком лицами, формирования привязанности, саморегуляции, в том числе в естественных жизненных ситуациях, а также в области социальных установок и представлений родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, улучшение психологического состояния членов семьи. Услуга оказывается посредством консультирования родителей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также организации и поддержки совместной активности ребенка с родителями и семьей		ранней помощи	ранней помощи	области социального взаимодействия в семье; 2. Повышение родительской компетентности в области социального взаимодействия в семье		области социального и эмоционального развития, его взаимодействия с родителями и другими непосредственно ухаживающим и за ребенком лицами. 2. Положительная динамика родительской компетентности в области взаимодействия с ребенком и в семье; 3. Удовлетворенность потребителей (семьи)
10	Поддержка социализации ребенка	Услуги ранней помощи, оказываемые в рамках индивидуальной программы ранней помощи	Услуга направлена на поддержку социализации ребенка, включая взаимодействие со сверстниками, детьми другого возраста и взрослыми вне дома в процессе специально организованной социальной активности. Услуга оказывается посредством организации и проведения групповой активности с детьми и их родителями	60-90 минут	В соответствии с индивидуальной программой ранней помощи	После разработки индивидуальной программы ранней помощи	Положительная динамика функционирования ребенка в области социализации	Очно	1. Положительная динамика функционирования ребенка в области социализации. 2. Удовлетворенность потребителей (семьи)
11	Проведение промежуточной оценки	Услуги ранней помощи, оказываемые в рамках	Проведение промежуточной оценки реализации программы ранней помощи с целью внесения необходимых изменений	60-90 минут	В течение срока реализации ИПРП – не реже 1 раза в 3	После разработки индивидуальной программы	1. Промежуточная оценка реализации ИПРП; 2.	Очно, дистанционно	1. Своевременное проведение промежуточной оценки

	реализации индивидуальной программы ранней помощи	индивидуальной программы ранней помощи			месяца	ранней помощи	Скорректированная индивидуальная программа ранней помощи		реализации индивидуальной программы ранней помощи; 2. Удовлетворенность потребителей (семьи).
12	Проведение итоговой оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи	Услуги ранней помощи, оказываемые в рамках индивидуальной программы ранней помощи	Проведение итоговой оценки реализации программы ранней помощи с целью определения её эффективности с последующим составлением заключения	90 минут	За 10 рабочих дней до даты завершения ИПРП	После разработки индивидуальной программы ранней помощи	1. Итоговая оценка реализации индивидуальной программы ранней помощи; 2. Составление заключения о реализации индивидуальной программы ранней помощи	Очно, дистанционно	1. Своевременное проведение итоговой оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи с составлением заключения; 2. Удовлетворенность потребителей (семьи)
13	Пролонгированное консультирование без составления индивидуальной программы ранней помощи	Услуги ранней помощи, оказываемые вне индивидуальной программы ранней помощи	Консультирование родителей и семьи с ребенком с ограничениями жизнедеятельности, имеющим противопоказания к разработке индивидуальной программы ранней помощи или мониторинг функционирования ребенка и/или семьи	60 минут	С согласованной частотой не более года в пределах 10 консультаций	Услуга предоставляется по результатам первичного приема	Получение родителями (законными представителями) консультации	Очно, дистанционно	Удовлетворенность потребителей
14	Краткосрочное	Услуги ранней	Консультирование родителей (законных представителей) и семьи по	60 минут	С согласованной	Услуга предоставл	1. Улучшение социального,	Очно, дистанц	1. Положительна

	предоставление услуг ранней помощи без составления индивидуальной программы ранней помощи	помощи, оказываемые вне индивидуальной программы ранней помощи	вопросам преодоления социального, эмоционального и поведенческого неблагополучия ребенка, включая содействие улучшению взаимодействия и отношений в паре «родитель-ребенок» и в семье		частотой не более 3 месяцев в пределах 10 консультаций	яется по результатам первичного приема	эмоционального и поведенческого благополучия ребенка; 2. Повышение качества взаимодействия в паре «родитель-ребенок» и в семье	очно	динамика в сфере социального, эмоционального и поведенческого благополучия ребенка; 2. Положительная динамика в области взаимодействия в паре «родитель-ребенок» и в семье; 3. Удовлетворенность потребителей
15	Консультирование родителей в период адаптации ребенка в образовательной организации	Услуги ранней помощи, оказываемые вне индивидуальной программы ранней помощи	Консультирование родителей (законных представителей ребенка) и /или специалистов детского образовательного учреждения в период адаптации ребенка в образовательной организации	60 минут	По запросу семьи	Услуга предоставляется по запросу семьи в течение 6 месяцев после перехода в образовательную организацию	Получение родителями (законными представителями) консультации	Очно, дистанционно	Удовлетворенность потребителей

Приложение № 3
к Регламенту межведомственного
взаимодействия в сфере ранней
помощи детям и их семьям
в Ростовской области

ОТЧЕТ
об оказании услуг ранней помощи

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Наименование организации, оказавшей услуги ранней помощи	Дата обращения	Цель обращения (проблема)	Перечень оказанных услуг*, краткое описание	Ф.И.О., должность специалиста, координирующего предоставление услуг и сопровождение реализации ИПРП	Численность и должность специалистов, участвующих в оказании услуг	Результат оказания услуг	Дата окончания оказания услуг	Отказ от получения услуг с указанием причины отказа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

* Перечень услуг, предоставляемых организациями, оказывающими услуги, включает:

1. определение нуждаемости ребенка и семьи в ранней помощи;
2. проведение оценочных процедур и разработка индивидуальной программы ранней помощи (далее – ИПРП);
3. оказание услуг в рамках ИПРП:
 - 3.1. содействие развитию функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях;
 - 3.2. содействие развитию общения и речи ребенка;
 - 3.3. содействие развитию мобильности ребенка;
 - 3.4. содействие развитию у ребенка самообслуживания и бытовых навыков;
 - 3.5. содействие развитию познавательной активности ребенка;
 - 3.6. психологическое консультирование;
 - 3.7. поддержка социализации ребенка;
 - 3.8. проведение промежуточной оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи;
 - 3.9. проведение итоговой оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи;

4. оказание услуг вне ИПРП:

4.1. пролонгированное консультирование без составления ИПРП;

4.2. краткосрочное предоставление услуг ранней помощи без ИПРП;

4.3. консультирование родителей (законных представителей) в период адаптации ребенка в образовательной организации.

Приложение № 4
к Регламенту межведомственного
взаимодействия в сфере ранней
помощи детям и их семьям
в Ростовской области

ПОЛОЖЕНИЕ
о службе ранней помощи

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о службе ранней помощи (далее – Положение) регулирует деятельность служб по оказанию услуг ранней помощи (далее – Служба), созданных в государственных организациях социального обслуживания, здравоохранения, образования (далее – Организация), предоставляющих услуги ранней помощи детям и их семьям в Ростовской области.

1.2 Положение может быть также применено к службе по оказанию услуг ранней помощи некоммерческих организаций.

1.3. Служба обеспечивает оказание услуг детям целевой группы и их семьям.

1.4. Служба создается и прекращает свою деятельность по приказу руководителя Организации.

1.5. Состав Службы и распределение функциональных обязанностей между работниками определяется локальным актом организации, в которой создана Служба.

1.6. Должностное лицо, выполняющее функции руководителя Службы, назначается приказом руководителя Организации. Функции руководителя Службы может выполнять сотрудник, имеющий необходимые компетенции по организации деятельности в сфере ранней помощи.

1.7. В своей деятельности Служба руководствуется Уставом Организации.

1.8. Работа Службы строится на основе принципов бесплатности, доступности, регулярности, открытости, семейноцентрированности, индивидуальности, естественности, уважительности, командной работы, компетентности.

1.9. В целях обеспечения доступности услуг ранней помощи Организация имеет право открывать сеть из нескольких Служб, имеющих иерархическую структуру, включая головную и подчиненные Службы.

2. Основные задачи Службы

Основными задачами Службы являются:
определение нуждаемости детей в услугах ранней помощи;

оказание услуг ранней помощи;
обеспечение качества и эффективности услуг ранней помощи;
ведение мониторинга и статистического наблюдения за оказанием услуг ранней помощи.

3. Услуги, оказываемые Службой

Служба должна предоставлять услуги ранней помощи в соответствии со Стандартом предоставления услуг ранней помощи.

4. Организация предоставления услуг

4.1. Предоставление услуг должно осуществляться по договору об оказании услуг ранней помощи (форма договора об оказании услуг ранней помощи согласно приложению № 1 к настоящему Положению) в соответствии с Порядком оказания услуг ранней помощи согласно приложению № 2 к настоящему Положению.

5. Примерный перечень специалистов и должностных лиц Службы

5.1. В перечень работников Службы могут входить:
руководитель (должностное лицо, выполняющее функции руководителя);
администратор (должностное лицо, выполняющее функции администратора);
специалисты (должностные лица, оказывающие услуги ранней помощи);
врач-педиатр;
другие должностные лица, обеспечивающие деятельность Службы.

5.2. Работники Службы должны иметь профильное образование, дополнительную профессиональную подготовку в сфере ранней помощи и обладать профессиональными компетенциями, необходимыми для предоставления услуг ранней помощи, подтвержденными соответствующими документами.

6. Обеспечение деятельности Службы помещениями и оборудованием

6.1. Служба может размещаться в специально оборудованных помещениях или в помещениях с совмещенными функциями, необходимыми и достаточными для оказания услуг, ведения и хранения документации.

7. Документация Службы

7.1. Состав документации Службы определяется локальными актами Организации.

7.2. Основные документы Службы:
Положение о Службе;

годовой план работы Службы;
годовой отчет о работе Службы;
расписание работы Службы;
графики работы работников Службы;
должностные инструкции работников Службы;
журнал регистрации первичных обращений;
другие документы.

7.3. Индивидуальная карта ребенка, содержащая:

документы, предоставленные родителями (законными представителями) ребенка на первичном приеме;

договор с родителями (законными представителями), согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных;

протокол первичного приема с заключениями специалистов Подразделения и/или протокол междисциплинарного консилиума с заключением (возможно наличие только протокола междисциплинарного консилиума, если он проводится в рамках первичного приема);

индивидуальную программу ранней помощи;

рабочую документацию специалистов по оказанию услуг ИПРП;

другую документацию, связанную с учетом и описанием работы с ребенком и семьей.

Приложение № 1
к Положению
о службе ранней помощи

Договор № _____
об оказании услуг ранней помощи

г. _____

«__» _____ 20__ г.

Родитель (законный представитель) _____ (Ф.И.О.), именуемый в дальнейшем «Заказчик», действующий от своего имени и в интересах несовершеннолетнего _____ (ФИО, год рождения), (далее – «ребенок») с одной стороны, и _____, (полное наименование организации-поставщика услуг ранней помощи), именуемое в дальнейшем – «Исполнитель», в лице _____ (наименование должности руководителя) _____ (ФИО руководителя), действующего на основании _____ (наименование документа), с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Предметом договора является безвозмездное оказание услуг ранней помощи.

1.2. Исполнитель оказывает услуги ребенку и семье в форме очных и (или) дистанционных консультаций, совместной активности с ребенком и семьей в помещениях Исполнителя, на дому, _____ (место реализации совместной активности).

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Заказчик имеет право:

знакомиться с уставом Исполнителя, документами, регламентирующими организацию и осуществление уставной деятельности Исполнителя;

получать информацию о перечне услуг ранней помощи, предоставляемых Исполнителем;

отказаться от получения услуг ранней помощи;

принимать участие во всех мероприятиях, связанных с предоставлением услуг ранней помощи Исполнителем;

получать весь перечень согласованных услуг ранней помощи без взимания платы;

своевременно получить услуги ранней помощи;

заведомо получать информацию об изменениях в предоставлении услуг

ранней помощи;

защищать право на получение услуг ранней помощи в уважительной, отзывчивой манере;

вносить предложения по повышению качества предоставляемых Исполнителем услуг ранней помощи.

2.2. Заказчик обязуется:

предоставлять полную и достоверную информацию и необходимые документы, запрашиваемые специалистами Исполнителя;

своевременно сообщать Исполнителю об изменении сведений, указанных при заключении настоящего договора (паспортных данных Заказчика и/или ребенка, состоянии его здоровья и психофизического развития, адреса проживания, контактных телефонов, и иные);

обеспечить надлежащее санитарно-гигиеническое состояние ребенка и членов семьи (опрятный вид, наличие сменной обуви, отсутствие инфекционных и простудных заболеваний) во время посещения помещений, предоставленных Исполнителем для оказания услуг;

соблюдать Правила посещения помещений Исполнителя, обеспечивать прибытие на встречи согласно расписанию до начала запланированной встречи;

при предоставлении услуг ранней помощи в рамках индивидуальной программы ранней помощи (далее – ИПРП), активно участвовать во всех мероприятиях, связанных с её составлением, реализацией, оценкой эффективности, завершением и переходом ребенка в образовательную организацию;

выполнять рекомендации специалистов, предоставляющих услуги ранней помощи;

бережно относиться к имуществу Исполнителя, возмещать материальный ущерб, причиненный Исполнителю;

соблюдать требования устава Исполнителя, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов, соблюдать дисциплину и общепринятые нормы поведения, проявлять уважение к сотрудникам Исполнителя, другим детям их родителям (законным представителям);

заблаговременно извещать специалиста, координирующего предоставление услуг и сопровождение реализации ИПРП, Исполнителя о невозможности участия ребенка, семьи в запланированном мероприятии.

2.3. Заказчик дает согласие:

на проведение оценочных процедур;

на обработку персональных данных ребенка, к которым относятся: данные свидетельства о рождении, данные о состоянии здоровья ребенка, адрес проживания, прочие сведения, предоставленные Исполнителю; в том числе на размещение персональных данных ребенка в электронной базе данных Исполнителя с целью автоматизации статистического анализа и учета проводимых видов деятельности (за исключением персональных данных из общедоступных источников);

настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении персональных данных Заказчика и ребенка, которые необходимы

или желаемы для достижения указанных в настоящем договоре целей, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, а также осуществление любых иных действий с персональными данными, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации. Заказчик предупрежден, что согласие может быть отозвано по письменному заявлению.

2.4. Исполнитель имеет право:

самостоятельно осуществлять подбор и расстановку кадров для оказания услуг по настоящему договору;

предлагать Заказчику формы и методы работы с детьми и семьей;

предлагать Заказчику услуги ранней помощи согласно Стандарту предоставления услуг ранней помощи;

по согласованию с Заказчиком осуществлять аудио-, фото- и видеосъемку мероприятий, связанных с предоставлением услуг ранней помощи, массовых и праздничных мероприятий с использованием материалов в исключительно некоммерческих целях (фото или видеоотчеты, учебная, научная и научно-исследовательская деятельность);

в целях соблюдения интересов ребенка направлять для дальнейшего обследования и уточнения медицинского диагноза в учреждения здравоохранения.

не допускать Заказчика и ребенка в помещения Исполнителя в случае наличия признаков инфекционного заболевания.

2.5. Исполнитель обязуется:

осуществлять свою деятельность в соответствии с действующим законодательством;

создать благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности ребенка, обеспечить защиту его прав и свобод во время совместной активности с ребенком и семьей;

обеспечить безопасность жизнедеятельности и здоровья ребенка во время совместной активности на территории Исполнителя, соблюдать установленные санитарно-гигиенические нормы, правила и требования;

принимать необходимые организационные и технические меры для защиты персональных данных ребенка от неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, предоставления, распространения персональных данных, а также от иных неправомерных действий;

предоставлять услуги в соответствии с согласованным объемом, составом, формой, временем и местом.

3. Срок договора, порядок его пролонгации и расторжения

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует до полного исполнения Сторонами своих обязательств.

Услуги по настоящему договору оказываются Исполнителем с момента его заключения и по «__» _____ 20__ г.

3.2. Договор пролонгируется автоматически в случае, если услуги предоставляются в рамках ИПРП, ежегодно при сохранении ограничения жизнедеятельности ребенка, подтвержденного результатами проведенных оценочных процедур, отсутствии медицинских противопоказаний и возражений с обеих сторон и если ребенок не достиг возраста 3 лет или если договор был пролонгирован в связи с обстоятельствами, указанными в пункте 3.3 настоящего раздела.

3.3. Договор пролонгируется после достижения ребенком возраста 3 лет при сохранении ограничения жизнедеятельности ребенка по ежегодному решению консилиума Исполнителя. В этом случае составляется дополненное соглашение к настоящему договору.

3.4. Настоящий договор может быть изменен по соглашению сторон, либо в соответствии с федеральным и региональным законодательством.

3.5. Заказчик вправе в одностороннем порядке отказаться от исполнения договора, уведомив Исполнителя письменно в срок не позднее, чем за 7 дней до дня расторжения.

3.6. Исполнитель вправе с согласия Заказчика расторгнуть настоящий договор:

при переходе ребенка в образовательную организацию (при отсутствии запроса от Заказчика на оказание услуг на период адаптации ребенка в образовательной организации);

при достижении всех поставленных целей в ИПРП;

при достижении ребенком 7-летнего возраста (в случае пролонгации получения услуг ранней помощи после достижения ребенком возраста 3 лет);

по медицинским противопоказаниям;

в случае если надлежащее исполнение обязательства по оказанию услуг ребенку стало невозможным вследствие действий (бездействия) Заказчика;

при возникновении иных причин, создающих непреодолимые препятствия для продолжения реализации ИПРП.

3.7. В случае досрочного расторжения настоящего договора Стороны обязаны предварительно за 5 (пять) рабочих дней до момента расторжения в письменном виде предупредить об этом друг друга.

4. Ответственность и порядок разрешения споров

4.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по настоящему договору Стороны несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

4.2. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами, будут разрешаться путем переговоров.

4.3. При невозможности урегулирования спорных вопросов в процессе переговоров Стороны передают споры для разрешения в судебном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Заключительные положения

5.1. Любые изменения и дополнения к настоящему договору

действительны при условии, если они совершены в письменной форме и подписаны надлежаще уполномоченными на то представителями Сторон.

5.2. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой Стороны.

6. Дополнительные положения

6.1. Во всем остальном, что не урегулировано настоящим договором, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

7. Адреса, реквизиты и подписи сторон

Исполнитель:

Наименование организации-
Исполнителя
_____(юридический адрес)
_____(телефон)

электронная
почта
Руководитель

« ____ » _____ 20__ г.
М.П.

Заказчик:

ФИО и
статус законного представителя
несовершеннолетнего

Паспорт _____
_____(адрес)
_____(телефон)
_____(электронная почта)

_____(подпись)
« ____ » _____ 20__ г.

Приложение № 2
к Положению
о службе ранней помощи

ПОРЯДОК
оказания услуг ранней помощи детям и их семьям

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок оказания услуг ранней помощи детям и их семьям (далее – Порядок) разработан в целях:

улучшения функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях (далее – ЕЖС);

повышения качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами в семье;

повышения компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц в вопросах развития и воспитания ребенка;

включения ребенка в среду сверстников, расширения социальных контактов ребенка и семьи.

Услуги ранней помощи детям и их семьям предоставляются при соблюдении следующих принципов:

бесплатности (услуги ранней помощи предоставляются без взимания платы с родителей/законных представителей);

доступности (услуги ранней помощи доступны для потребителей);

регулярности (услуги ранней помощи в рамках индивидуальной программы ранней помощи (далее – ИПРП) предоставляются потребителям на регулярной основе в течение всего времени ее действия);

открытости (информация об услугах ранней помощи открыта для родителей и других непосредственно ухаживающих за детьми целевой группы лиц);

семейноцентрированности (специалисты организации-поставщика услуг ранней помощи содействуют вовлечению родителей и других лиц, непосредственно ухаживающих за ребенком, в процесс ранней помощи, в том числе в оценочные процедуры, в составление и реализацию ИПРП, а также в оценку её эффективности);

индивидуальности (услуги ранней помощи предоставляются в соответствии с индивидуальными потребностями ребенка и семьи);

функциональной направленности (услуги ранней помощи направлены на формирование компетенций ребенка в ЕЖС);

естественности (услуги ранней помощи оказываются преимущественно в ЕЖС);

этичности (услуги ранней помощи предоставляются потребителям в уважительной манере, с учетом их индивидуальных, семейных, религиозных и этно-культурных особенностей, ценностей, установок, мнений, приоритетов);

командной работы (услуг и ранней помощи предоставляются междисциплинарной командой специалистов из разных областей знаний о ребенке и семье;

компетентности (услуги ранней помощи предоставляются специалистами, имеющими необходимую квалификацию и соответствующие компетенции в области ранней помощи);

научной обоснованности (при оказании услуг ранней помощи специалисты используют научно-обоснованные методы и технологии ранней помощи).

1.2. Права потребителей услуг ранней помощи.

Дети – потребители услуг ранней помощи имеют право на:

получение всех услуг ранней помощи, указанных в ИПРП;

получение услуг ранней помощи в тех ЕЖС, в которые ребенок вовлечен;

получение услуг ранней помощи ребенком в уважительной, чувствительной и отзывчивой манере;

получение услуг ранней помощи ребенком с опорой на его ресурсы функционирования и его интересы;

обеспечение поддерживающих влияний среды при получении услуг ранней помощи ребенком с учетом специфики ограничений его жизнедеятельности.

Родители (законные представители) детей-потребителей услуг ранней помощи имеют право на:

получение информации о перечне услуг ранней помощи и о перечне поставщиков услуг ранней помощи;

отказ от оценочных процедур, составления ИПРП и получения услуг ранней помощи;

получение услуг ранней помощи в уважительной и отзывчивой манере;

своевременное прохождение с ребенком оценочных процедур, разработку и утверждение ИПРП в течение 30 дней с момента обращения, если результаты оценки соответствуют критериям составления ИПРП;

получения услуг ранней помощи в соответствии с ИПРП без взимания платы;

участие в оценочных процедурах, составлении ИПРП, реализации ИПРП, во внесении изменений в ИПРП, в промежуточной (не реже чем 1 раз в 3-4 месяца) и итоговой оценке эффективности ИПРП;

получение открытой информации о ходе и результатах проведения оценочных процедур, целях и задачах ИПРП, сроках, объемах, исполнителях, порядке реализации ИПРП, результатах оценки эффективности реализации ИПРП;

своевременное получение предварительного уведомления о любых изменениях в реализации ИПРП, а также о необходимости проведения промежуточной или итоговой оценки её эффективности;

строгое соблюдение конфиденциальности документации, которая содержит персональные данные;

ознакомление с рабочей документацией, связанной с оказанием услуг ранней помощи ребенку и семье: с результатами проведения оценочных процедур, ИПРП, протоколами приемов;

обращение к администрации с целью разрешения конфликтных ситуаций.

Услуги ранней помощи могут предоставляться организациями, предоставляющими услуги ранней помощи, в следующих формах:

на дому;

при посещении потребителями организации, предоставляющей услуги ранней помощи;

в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

в организации здравоохранения, в ситуациях продолжительного стационарного лечения;

в очной или дистанционной формах;

индивидуально (при консультировании родителей в процессе оказания услуг: «Содействие развитию функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях», «Содействие развитию общения и речи ребенка», «Содействие развитию мобильности ребенка», «Содействие развитию у ребенка самообслуживания и бытовых навыков», «Содействие развитию познавательной активности ребенка», «Психологическое консультирование», «Пролонгированное консультирование без составления индивидуальной программы ранней помощи», «Краткосрочное предоставление услуг ранней помощи без составления индивидуальной программы ранней помощи», «Консультирование родителей в период адаптации ребенка в образовательной организации»);

с семьей (при организации и поддержке совместной активности ребенка с родителями и семьей в процессе оказания услуг: «Содействие развитию функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях», «Содействие развитию общения и речи ребенка», «Содействие развитию мобильности ребенка», «Содействие развитию у ребенка самообслуживания и бытовых навыков», «Содействие развитию познавательной активности ребенка», «Психологическое консультирование», «Пролонгированное консультирование без составления индивидуальной программы ранней помощи», «Краткосрочное предоставление услуг ранней помощи без составления индивидуальной программы ранней помощи», «Консультирование родителей в период адаптации ребенка в образовательной организации»);

в группе (при оказании услуг «Содействие развитию общения и речи ребенка» и «Поддержка социализации ребенка» в детско-родительских группах).

В рамках ИПРП всем детям и их семьям обязательно предоставляются услуги: «Содействие развитию функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях», «Проведение промежуточной оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи», «Проведение итоговой оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи». Остальные услуги предоставляются с учетом потребностей ребенка и семьи.

Услуга ранней помощи может оказываться одновременно двумя специалистами разного профиля при работе в группе или с семьей.

Услуга по определению нуждаемости ребенка и семьи в ранней помощи оказывается несколькими специалистами разного профиля.

Услуги ранней помощи могут предоставляться потребителям в рамках ИПРП одной или несколькими организациями (в порядке взаимодополнения).

2. Порядок направления детей на получение услуг ранней помощи

При направлении детей, потенциально нуждающихся в ранней помощи, в организации, предоставляющие услуги ранней помощи, выявленных в медицинской организации, рекомендуется соблюдать следующий порядок:

врач, впервые выявивший ребенка, потенциально нуждающегося в получении услуг ранней помощи, предоставляет родителям (законным представителям) направление в организацию, предоставляющую услуги ранней помощи (согласно приложению № 1 к настоящему Порядку), и информацию о поставщиках услуг ранней помощи;

выдача направления (отказа от получения направления) регистрируется (вносится) врачом в медицинскую документацию ребенка, используемую в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и в журнале учета выдачи направлений детей к поставщикам услуг ранней помощи (согласно приложению № 2 к настоящему Порядку).

При выявлении детей в возрасте до 3 лет, потенциально нуждающихся в ранней помощи, в организациях социального обслуживания, в образовательных организациях, в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в некоммерческих организациях, родители (законные представители) должны получить рекомендацию обращения в медицинскую организацию и в организацию, предоставляющую услуги ранней помощи.

3. Требования к порядку оказания услуг ранней помощи

Порядок оказания услуг ранней помощи должен соблюдаться при всех формах предоставления услуг ранней помощи, и включает следующие этапы:

обработка первичного обращения родителей (законных представителей) в организацию, предоставляющую услуги ранней помощи;

прием документов и заключение договора с родителями (законными представителями) об оказании услуг ранней помощи;

определение нуждаемости ребенка в ранней помощи (первичный прием, междисциплинарный консилиум);

в случае не выявления нуждаемости в получении услуг ранней помощи – предоставление разовой консультации по развитию ребенка;

в случае выявления нуждаемости в получении услуг ранней помощи вне ИПРП – оказание этих услуг;

в случае выявления нуждаемости в получении услуг ранней помощи в рамках ИПРП:

проведение оценочных процедур для составления ИПРП;

разработка ИПРП;

реализация ИПРП;

промежуточная и/или итоговая оценка результативности реализации ИПРП;

продлонгация или завершение реализации ИПРП;

содействие переходу ребенка в образовательную организацию.

В организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся поставщиками услуг ранней помощи, этапы обработки первичного обращения родителей (законных представителей), приема документов и заключения договора с родителями (законными представителями) об оказании услуг ранней помощи – для воспитанников этих организаций пропускаются.

Обработка первичного обращения родителей (законных представителей) в организацию, предоставляющую услуги ранней помощи должна включать:

регистрацию обращения;

информирование о порядке предоставления услуг ранней помощи;

информирование о правах потребителей услуг (по запросу);

предоставление информационных ресурсов об организации – поставщике услуг ранней помощи (по запросу);

запись на первичный прием.

Прием документов и заключение договора с родителями (законными представителями) ребенка об оказании услуг ранней помощи осуществляется в течение 5 рабочих дней от первичного обращения с предоставлением родителями (законными представителями) следующих документов:

документ, удостоверяющий личность родителей (законных представителей);

документы, подтверждающие законное представительство интересов ребенка (сотрудник организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выполняющий функции непосредственного ухода за ребенком, его воспитания и развития (воспитатель) действует на основании доверенности на представление интересов ребенка, выданной организацией – опекуном);

копию свидетельства о рождении ребенка (предоставляется с предъявлением оригинала);

справку из медицинской организации об отсутствии противопоказаний у ребенка с ОВЗ к получению ранней помощи,

а также при наличии:

выписки из истории развития ребенка (форма 112/у);

действующей справки, подтверждающей факт наличия инвалидности;

заключение ПМПК с рекомендацией по оказанию услуг ранней помощи;

копии индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида/ребенка-инвалида (с предоставлением оригинала).

Определение нуждаемости ребенка и семьи в услугах ранней помощи должно осуществляться на основе заключения междисциплинарного консилиума, составленного по результатам первичного приема.

Первичный прием, заключающийся в проведении оценочных процедур, должны проводить специалисты, имеющие соответствующие компетенции в сфере ранней помощи в течение 10 рабочих дней со времени заключения договора об оказании услуг ранней помощи.

Первичный прием должен включать в себя проведение следующих оценочных процедур:

оценку функционирования и выявление ограничений жизнедеятельности ребенка по ключевым категориям раздела «активность и участие» международной классификации функционирования (далее – МКФ), определение взаимодействия и отношений ребенка с родителями и другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в контексте влияния факторов окружающей среды;

сбор и изучение анамнеза;

сбор и анализ информации, об условиях жизни и семье ребенка, о получаемых ребенком и семьей психологических, педагогических и социальных услугах;

анализ медицинской документации (при наличии);

анализ индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (при наличии).

Оценочные процедуры на первичном приеме следует проводить в ситуациях, максимально приближенных к естественным, с участием родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц.

Информация, полученная на первичном приеме, оформляется протоколом первичного приема по форме согласно приложению № 3 к настоящему Порядку и содержит:

персональные данные о ребенке и семье (ФИО, дата рождения, возраст);

состав семьи;

данные о рождении и здоровье ребенка (вес и гестационный возраст при рождении, установленные диагнозы, состояние слуха и зрения);

предмет беспокойства родителей в развитии или поведении ребенка;

сильные стороны развития ребенка, отмечаемые родителями;

язык общения с ребенком в семье;

сведения о получаемых ребенком и семьей психологических, педагогических и социальных услугах;

ожидания и запросы родителей;

описание функционирования и ограничений жизнедеятельности ребенка в соответствии с доменами МКФ в контексте влияния факторов окружающей среды;

заключение о наличии или отсутствии у ребенка ограничений жизнедеятельности, основанное на сопоставлении результатов первичной оценки развития и функционирования ребенка с нормативом для данного возраста;

готовность семьи к участию в реализации ИПРП (в случае, если есть показания для её разработки);

решение о нуждаемости ребенка в услугах ранней помощи;

рекомендации родителям.

Результаты первичного приема подлежат обсуждению на междисциплинарном консилиуме, состоящем из специалистов разного профиля организации-поставщика услуг ранней помощи, на котором утверждается решение о предоставлении ребенку и семье услуг ранней помощи.

К критериям разработки ИПРП относятся наличие у ребенка в возрасте до 3 лет ограничений жизнедеятельности и отсутствие противопоказаний к её разработке.

Наличие ограничения(й) жизнедеятельности определяется при первичном приеме, в том числе, с учетом индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (при ее наличии) и утверждается решением междисциплинарного консилиума. К критериям наличия у ребенка ограничения жизнедеятельности относятся умеренные, тяжелые или полные ограничения/задержка развития в следующих доменах раздела «Активность и участия» МКФ: обучение и применение знаний, общие задачи и требования, общение, мобильность, самообслуживание, взаимодействие и отношения; а также по категориям функции ориентированности в разделе «Умственные функции» МКФ.

Противопоказанием к разработке ИПРП является устойчивая декомпенсация функции(й) организма ребенка, препятствующая участию ребенка в получении услуг ранней помощи в рамках ИПРП. В таких случаях услуги ранней помощи ребенку и семье могут быть предоставлены без разработки ИПРП.

В случае выявления соответствия состояния функционирования ребенка критериям разработки ИПРП, первичный прием должен быть дополнен следующими процедурами:

информирование семьи о содержании и порядке предоставления услуг ранней помощи и получение подтверждения родителей об ознакомлении с содержанием и порядком предоставления услуг ранней помощи;

при получении согласия родителей включение (зачисление) ребёнка и семьи в число получателей услуг ранней помощи;

назначение специалиста, координирующего предоставление услуг и сопровождение реализации ИПРП.

В случае, если состояние ребенка не соответствует критериям разработки ИПРП, но ребенок относится к группе риска, то родителям (законным представителям) и семье должно быть предложено пролонгированное консультирование, в том числе по вопросам взаимодействия в паре «родитель-ребенок», без составления ИПРП, в течение года в объеме до 10 консультаций с мониторингом функционирования ребенка.

В случае выявления соответствия состояния функционирования ребенка критериям разработки ИПРП, но проблемы функционирования ребенка могут быть решены при условии предоставления краткосрочных услуг, то, согласно

заключению междисциплинарного консилиума, родителям (законным представителям) могут быть предложены краткосрочные услуги ранней помощи без составления ИПРП.

Проведение оценочных процедур для разработки ИПРП планируется специалистом, координирующим предоставление услуг и сопровождение реализации ИПРП, на основе рекомендаций междисциплинарного консилиума.

Оценочные процедуры для разработки ИПРП проводятся в течение 5 рабочих дней со времени заключения договора об оказании услуг ранней помощи.

Оценочные процедуры для разработки ИПРП проводятся специалистом, координирующим предоставление услуг и сопровождение реализации ИПРП, или командой специалистов с согласия родителей (законных представителей) и/или другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами при взаимодействии с ними, исходя из потребностей ребенка и семьи с учетом выявленных ограничений жизнедеятельности.

Оценочные процедуры для разработки ИПРП должны включать углубленную оценку функционирования и ограничений жизнедеятельности ребенка в контексте факторов окружающей среды (включая взаимодействие с родителями), проводимую по категориям МКФ, с учетом состояния функций организма, в том числе, активности ребенка, а также вовлеченности и поведения ребенка и его родителей в естественных жизненных ситуациях.

Специалист, координирующий предоставление услуг и сопровождение реализации ИПРП, должен обсудить с родителями и другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами результаты углубленной оценки и определить, совместно с ними, цели ИПРП и те ЕЖС, в которых планируется реализация ИПРП.

Разработка ИПРП осуществляется специалистом, координирующим предоставление услуг и сопровождение реализации ИПРП, совместно с родителями, с учетом мнения специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур и реализации ИПРП.

ИПРП должна быть разработана в течение 30 рабочих дней от даты заключения договора с родителями (законными представителями) об оказании услуг ранней помощи.

ИПРП должна быть подписана специалистом, координирующим предоставление услуг и сопровождение реализации ИПРП, родителем (законным представителем) ребенка.

ИПРП составляется на срок не менее 6 месяцев и не более 12 месяцев, и может быть пролонгирована при отсутствии критериев её завершения.

ИПРП должна включать:

ФИО, возраст;

цели ИПРП (цели определяются на основе результатов оценочных процедур, согласуются с категориями МКФ, измеряемы, являются потенциально достижимыми);

перечень естественных жизненных ситуаций, в которых ИПРП реализуется;

перечень услуг ранней помощи, места и формы их предоставления;
примерный объем и срок реализации ИПРП;
фамилию, имя, отчество и контактные данные специалиста,
координирующего предоставление услуг и сопровождение реализации ИПРП;
фамилию, имя, отчество дополнительных специалистов;
фамилию, имя, отчество и контактные данные родителя (законного
представителя).

Форма ИПРП определяется в соответствии с приложением № 4
к настоящему Порядку.

Реализация ИПРП осуществляется в соответствии со следующими
требованиями:

все специалисты, предоставляющие услуги ранней помощи в рамках
ИПРП, должны содействовать вовлечению семьи в ее реализацию;

все специалисты, предоставляющие услуги ранней помощи в рамках
ИПРП, должны обсуждать с семьей ход ее реализации;

взаимодействие с ребенком и семьей должно строиться на основе их
собственной активности и участия, преимущественно в ЕЖС;

в соответствии с целями ИПРП, к ее реализации привлекаются
специалисты, обладающие необходимыми компетенциями;

услуги ранней помощи должны предоставляться потребителям в формах,
определенных исходя из целей ИПРП, возможностей и готовности ребенка и
семьи, места и условий проживания ребенка, возможностей организации-
поставщика услуг ранней помощи.

Промежуточная и итоговая оценки результативности реализации ИПРП
должны быть направлены на определение динамики целевых показателей
ИПРП.

Промежуточная и итоговая оценка результативности реализации ИПРП
должна проводиться с использованием тех же методов и методик, что и оценка
при составлении ИПРП, а также включать в себя оценку удовлетворенности
родителей (законных представителей), других непосредственно ухаживающих
за ребенком лиц полученными услугами.

Промежуточная оценка результативности реализации ИПРП должна
проводиться не реже 1 раза в 3 месяца.

ИПРП следует пролонгировать, если ребенок в возрасте от 3 до 7 лет,
имеющий ограничение жизнедеятельности, получавший до 3 лет услуги ранней
помощи в рамках ИПРП, по решению междисциплинарного консилиума
организации, предоставляющей услуги ранней помощи, недостаточно
подготовлен к переходу в дошкольную образовательную организацию и не
имеет противопоказаний для получения услуг ранней помощи в рамках ИПРП.

Реализация ИПРП должна завершаться в следующих случаях:

отказ семьи (законных представителей) от получения услуг ранней
помощи;

ребенок/семья больше не нуждаются в услугах ранней помощи, так как
цели ИПРП достигнуты;

ребенок поступил в детский сад и успешно осваивает образовательную

программу;

ребенок достиг возраста 3 лет в случае отсутствия необходимости пролонгации ИПРП;

ребенок достиг возраста 7 лет – в случае пролонгации ИПРП после 3 лет; при возникновении иных причин, создающих непреодолимые препятствия для продолжения реализации ИПРП.

Специалисты организации-поставщика услуг ранней помощи должны оказывать содействие переходу ребенка в образовательную организацию, в том числе:

помогать семье в сборе и оценке информации, необходимой для принятия решения о выборе образовательной организации;

предоставлять семье услуги пролонгированного консультирования в период адаптации ребенка в образовательной организации сроком до 6 месяцев (по запросу семьи).

В случае оказания услуг ранней помощи вне реализации ИПРП специалисты ведут протоколы, отражающие содержание текущей работы с ребенком и семьей согласно приложению № 5 к настоящему Порядку.

Приложение № 1
к Порядку оказания услуг
ранней помощи детям
и их семьям

Форма направления детей в организацию,
предоставляющую услуги по ранней помощи
(для детей в возрасте до 3 лет)

Логотип или штамп
организации

НАПРАВЛЕНИЕ

№ _____ от «__» _____ 20__ г.

Ребенок (ФИО) _____

Дата рождения «__» _____ 20__ г.,

полных _____ лет _____ месяцев,

направляется в организацию, предоставляющую услуги ранней помощи

Основание:

ребенок имеет статус «ребенок-инвалид»: да, нет

ребенок имеет стойкое нарушение функций организма:

да, нет _____ (указать при наличии)

ребенок имеет заболевание, приводящее к нарушениям функций организма:

да нет _____ (указать при наличии)

ребенок отстает в развитии или имеет ограничения (указать при наличии):

Перечень ограничений основных категорий жизнедеятельности	Наличие задержки или ограничения без уточнения степени	
Способность к самообслуживанию	да	нет
Способность к передвижению	да	нет
Способность к ориентации	да	нет
Способность к общению	да	нет
Способность к обучению	да	нет
Способность к контролю за своим поведением	да	нет

Врач _____ / _____ /

_____ подпись _____ расшифровка подписи

место печати организации

Дата выдачи «__» _____ 20__ г.

Приложение № 2
к Порядку оказания услуг
ранней помощи детям
и их семьям

Форма журнала

ЖУРНАЛ
учета выдачи направлений
в организации, предоставляющие услуги ранней помощи

№ п/п	ФИО родителя (законного представителя)	Подпись родителя (законного представителя)	ФИО врача	Подпись врача	Дата выдачи направления/ информирования	Организация (куда выдано направление)
----------	--	---	-----------	------------------	---	---

Приложение № 3
к Порядку оказания услуг
ранней помощи детям
и их семьям

Форма протокола первичного приема
(для получения услуги ранней помощи)

Дата _____

Специалист (ы), осуществляющий (ие) первичный прием _____

Кто направил _____

Данные о рождении и здоровье ребенка:

Ф.И.О. ребенка	
дата рождения/ возраст	
гестационный возраст при рождении	
вес на дату осмотра	
установленные диагнозы (код по МКБ)	
состояние слуха	
состояние зрения	

Адрес регистрации _____

Адрес фактического пребывания _____

Телефон _____

Электронная почта _____

Состав семьи (первыми прописываются непосредственно осуществляющие уход)

Ф.И.О.	Степень родства

На приеме с _____
(запрос семьи - предмет беспокойства родителей (законных представителей) в развитии или поведении ребенка)

Характеристика ребенка с позиции родителя (законного представителя):

сильные стороны		
слабые стороны		
язык общения с ребенком в семье		
сведения о получаемых ребенком и семьей психологических, педагогических и социальных услугах		
ожидания родителей		

(законных представителей)		
---------------------------	--	--

Описание функционирования и ограничений жизнедеятельности ребенка в соответствии с доменами МКФ в контексте влияния факторов окружающей среды:

Домены МКФ	Ограничения/задержка развития*		
	умеренные	тяжелые	полные
обучение и использование знаний			
общие задачи и требования			
общение			
самообслуживание			
межличностные взаимодействия и отношения			

*Проставить отметку в нужном столбце

Заключение о наличии или отсутствии у ребенка ограничений жизнедеятельности, основанное на сопоставлении результатов первичной оценки развития и функционирования ребенка с нормативом для данного возраста: _____

Требуется составление ИПРП/ не требуется (нужное отметить)

Готовность семьи к участию в реализации ИПРП (в случае, если есть показания для её разработки) _____ (да/ нет)

Решение о нуждаемости ребенка в услугах ранней помощи _____

Подпись специалиста _____

Приложение № 4
к Порядку оказания услуг
ранней помощи детям
и их семьям

Индивидуальная программа ранней помощи

(наименование службы ранней помощи)

ИПРП ребенка с ограничениями жизнедеятельности

№ ____ . ____ / ____ . ____

ИПРП ребенка с ограничениями жизнедеятельности разработана впервые, повторно (нужное отметить) на срок до: _____

(указывается первое число месяца, следующего за тем месяцем, на который назначено переосвидетельствование, и год, на который назначено переосвидетельствование, либо делается запись «до достижения возраста 3 лет»)

ИПРП ребенка с ограничениями жизнедеятельности разработана на основании результатов обследования службы ранней помощи.

Ведомственная принадлежность организации, выдавшей направление в службу ранней помощи: здравоохранение, социальная политика, образование (нужное подчеркнуть), другая (указать)

4. Критерии отнесения ребенка к нуждающимся в услугах ранней помощи:

1.	Отметить «V»	1.1	имеет статус «ребенок-инвалид»
		1.2	имеет генетические нарушения
2.		2	воспитывается в учреждениях для детей-сирот
3.		3	ребенок, находящийся в социально-опасном положении
4.		4.1	выявлено стойкое нарушение функций организма или заболевание, приводящие к нарушениям функций организма, или выявлена задержка
		4.2	слабослышащие
		4.3	глухие (в том числе кохлеарно имплантированные)
		4.4	слабовидящие
		4.5	слепые
		4.6	с задержкой предречевого и речевого развития
		4.7	с задержкой познавательного развития
		4.8	с нарушениями опорно-двигательного аппарата
		4.9	с расстройствами аутистического спектра
		4.10	с тяжелыми и множественными нарушениями развития
		4.11	с иными нарушениями

5.		5	дети, семьи которых беспокоятся по поводу развития, трудностей социальной адаптации
6.		6	дети группы риска

Дата вынесения решений по ИПРП ребенка с ограничениями жизнедеятельности: «__» _____ 20__ г.

Дата выдачи ИПРП ребенка с ограничениями жизнедеятельности: «__» _____ 20__ г.

Раздел 1. Формальные персональные данные о ребенке с ограничениями жизнедеятельности и его семье

1.1. Формальные персональные данные о ребенке

1.1.1. Фамилия, имя, отчество (при наличии):

1.1.2. Дата рождения: день _____ месяц _____ год _____

1.1.3. Возраст: _____

1.1.4. Пол _____

1.1.5. Адрес места жительства (при отсутствии места жительства указывается адрес места пребывания, фактического проживания на территории Российской Федерации, место нахождения пенсионного дела инвалида, выехавшего на постоянное жительство за пределы Российской Федерации) (нужное отметить):

1.1.5.1. субъект Российской Федерации:

_____ (не указывается в случае проживания за пределами территории Российской Федерации)

1.1.5.2. район:

1.1.5.3. населенный пункт:

1.1.5.4. улица:

1.1.5.5. дом/ корпус/ строение:

_____/_____/_____

1.1.5.6. квартира:

1.1.6. Контактная информация:

1.1.6.1. контактные телефоны:

1.1.7. Страховой номер индивидуального лицевого счета:

1.1.8. Документ, удостоверяющий личность ребенка с ограничениями жизнедеятельности (указать наименование документа):

_____ серия _____ № _____ кем выдан _____
_____ когда выдан _____

1.2. Формальные персональные данные о ребенке с ограничениями жизнедеятельности и его семье

Ф.И.О.	Степень родства	возраст	Совместность проживания	Сведения, затрудняющие уход за ребенком
	Мать (Опекун, попечитель, приемный родитель)		- совместно - отдельно	
	Отец (Опекун, попечитель, приемный родитель)		- совместно - отдельно	
	Другие дети семьи		- совместно - отдельно	
	Другие родственники, часто контактирующие с ребенком		- совместно - отдельно	

1.3. Формальные персональные данные матери:

1.3.1. Фамилия, имя, отчество:

1.3.2. Дата рождения: день _____ месяц _____ год _____

1.3.3. Возраст: _____

1.3.4. Гражданство: _____

1.3.5. Адрес места жительства (заполняется в том случае, если мать проживает отдельно, при отсутствии места жительства указывается адрес места пребывания, фактического проживания на территории Российской Федерации (нужное отметить):

1.3.5.1. субъект Российской Федерации:

_____ (не указывается в случае проживания за пределами территории Российской Федерации)

1.3.5.2. район:

1.3.5.3. населенный пункт:

1.3.5.4. улица:

1.3.5.5. дом/корпус/строение:

_____/_____/_____

1.3.5.6. квартира:

1.3.6. Лицо без определенного места жительства

1.3.7. Основная профессия (специальность):

1.3.7.1. стаж работы ____ лет

1.3.7.2. выполняемая работа на момент обследования (должность, профессия, специальность, квалификация, стаж работы по указанной должности, профессии, специальности):

1.3.7.3. не работает _____ лет

1.3.7.4. состоит на учете в службе занятости
_____ да _____ нет

1.3.8. Контактная информация:

1.3.8.1. контактные телефоны:

1.3.8.2. адрес электронной почты: _____

1.3.9. Документ, удостоверяющий личность матери (приемной матери), ребенка с
ограничениями жизнедеятельности (указать наименование документа):

_____ серия _____ № _____ кем выдан _____
_____ когда выдан _____

1.3.10. Сведения о причинах, затрудняющих уход за ребенком: хронические
заболевания средней и тяжелой степени, инвалидность, трудная жизненная
ситуация, отсутствие постоянной работы, низкая материальная обеспеченность
(нужное подчеркнуть).

1.4. Формальные персональные данные отца:

1.4.1. Фамилия, имя, отчество:

1.4.2. Дата рождения:

день _____ месяц _____ год _____

1.4.3. Возраст: _____

1.4.4. Гражданство: _____

1.4.5. Адрес места жительства (заполняется в том случае, если отец проживает отдельно), при
отсутствии места жительства указывается адрес места пребывания,
фактического проживания на территории Российской Федерации (нужное отметить):

1.4.5.1 субъект Российской Федерации:

_____ (не указывается в случае проживания за пределами территории Российской Федерации)

1.4.5.2. район:

1.4.5.3. населенный пункт:

1.4.5.4. улица:

1.4.5.5. дом/корпус/строение:

_____/_____/_____

1.4.5.6. квартира:

1.4.6. Лицо без определенного места жительства

1.4.7. Основная профессия (специальность):

1.4.7.1. стаж работы _____ лет

1.4.7.2. выполняемая работа на момент обследования (должность, профессия,

специальность, квалификация, стаж работы по указанной должности, профессии, специальности):

1.4.7.3. не работает _____ лет

1.4.7.4. состоит на учете в службе занятости

_____ да _____ нет

1.4.8. Контактная информация:

1.4.8.1. контактные телефоны:

1.4.8.2. адрес электронной почты:

1.4.9. Документ, удостоверяющий личность отца (приемного отца), ребенка с ограничениями жизнедеятельности (указать наименование документа):

_____ серия _____ № _____ кем выдан _____

_____ когда выдан _____

1.4.10. Сведения о фактах, затрудняющих уход за ребенком: хронические заболевания средней и тяжелой степени, инвалидность, трудная жизненная ситуация, отсутствие постоянной работы, низкая материальная обеспеченность (нужное подчеркнуть).

1.5. Формальные персональные данные опекуна (попечителя, при наличии):

1.5.1. Фамилия, имя, отчество:

1.5.2. Дата рождения: _____

день _____ месяц _____ год _____

1.5.3. Возраст: _____

1.5.4. Пол: _____

1.5.5. Гражданство: _____

1.5.6. Адрес места жительства (заполняется в том случае, если опекун (попечитель) проживает отдельно, при отсутствии места жительства указывается адрес места пребывания, фактического проживания на территории Российской Федерации (нужное отметить):

1.5.6.1. субъект Российской Федерации:

(не указывается в случае проживания за пределами территории Российской Федерации)

1.5.6.2. район:

1.5.6.3. населенный пункт:

1.5.6.4. улица:

1.5.6.5. дом/корпус/строение:

_____/_____/_____

1.5.6.6. квартира:

1.5.7. Основная профессия (специальность):

1.5.7.1. стаж работы _____ лет

1.5.7.2. выполняемая работа на момент обследования (должность, профессия, специальность, квалификация, стаж работы по указанной должности, профессии, специальности):

1.5.7.3. не работает _____ лет

1.5.7.4. состоит на учете в службе занятости
_____ да _____ нет

1.5.8. Контактная информация:

1.5.8.1. контактные телефоны:

1.5.8.2. адрес электронной почты:

1.5.9. Документ, удостоверяющий личность матери (приемной матери), ребенка с ограничениями жизнедеятельности (указать наименование документа):

_____ серия _____ № _____ кем выдан _____
_____ когда выдан _____

1.5.10. Сведения о фактах, затрудняющих уход за ребенком: хронические заболевания средней и тяжелой степени, инвалидность, трудная жизненная ситуация, отсутствие постоянной работы, низкая материальная обеспеченность (нужное подчеркнуть).

Раздел 2. Данные о состоянии ребенка с ограничениями жизнедеятельности и его семьи, представленные внешними организациями

2.1. Данные из медицинских организаций.

2.1.1. Наименование и адрес медицинской организации, выдавшей заключение относительно состояния здоровья ребенка с ограничениями жизнедеятельности

2.1.2. Общее состояние здоровья (группа здоровья), установлена медицинской организацией:

2.1.3. дата установления группы здоровья:

день _____ месяц _____ год _____

2.1.4. группа здоровья установлена впервые, повторно (нужное отметить).

2.1.5. медицинские показания для предоставления услуг ранней помощи: _____

2.1.6. Заключение о видах и степени выраженности стойких нарушений функций организма ребенка с ограничениями жизнедеятельности, обусловленных заболеваниями, последствиями травм и дефектами (по результатам имеющегося медицинского обследования)

Основные виды стойких нарушений функций организма человека	Степень выраженности стойких нарушений функций организма человека (умеренные, выраженные, значительно выраженные)
2.1.6.1. Нарушение функции зрения	
2.1.6.2. Нарушение функции слуха	
2.1.6.3. Нарушение одновременно функций зрения и слуха	
2.1.6.4. Нарушение функции верхних конечностей	
2.1.6.5. Нарушение функции нижних конечностей	
2.1.6.6. Нарушение функции опорно-двигательного аппарата, вызывающее необходимость использования кресла-коляски	
2.1.6.7. Нарушение интеллекта	
2.1.6.8. Нарушение языковых и речевых функций	
2.1.6.9. Нарушение функции сердечно-сосудистой системы	
2.1.6.10. Нарушение функции дыхательной системы	
2.1.6.11. Нарушение функции пищеварительной системы	
2.1.6.12. Нарушения функций эндокринной системы и метаболизма	
2.1.6.13. Нарушения функций системы крови и иммунной системы	
2.1.6.14. Нарушение мочевыделительной функции	
2.1.6.15. Нарушения функций кожи и связанных с ней систем	
2.1.6.16. Нарушения, обусловленные физическим внешним уродством	

2.1.7. Перспективы повышения группы здоровья, определенные медицинской организацией (нужное отметить): **высокий, удовлетворительный, низкий**

2.1.8. Рекомендации медицинских организаций:

2.2. Данные МСЭ об установлении статуса «ребенок-инвалид» (если установлена):

2.2.1. дата установления категории «ребенок-инвалид»:

день _____ месяц _____ год _____

2.2.2. категория «ребенок-инвалид» установлена впервые, повторно (нужное отметить), на срок до: _____

(после предлога «до» указывается первое число месяца, следующего за тем месяцем, на который назначено переосвидетельствование, и год, на который назначено переосвидетельствование, либо делается запись «до достижения возраста 18 лет»)

2.2.3. Реабилитационный или абилитационный потенциал, установленный МСЭ (нужное отметить): высокий, удовлетворительный, низкий

2.2.4. Реабилитационный или абилитационный прогноз, установленный МСЭ (нужное отметить): благоприятный, относительно благоприятный, сомнительный, неясный

2.2.5. Показания для проведения реабилитационных или абилитационных мероприятий, установленные МСЭ:

Перечень ограничений основных категорий жизнедеятельности	Степень ограничения (1, 2, 3)
2.2.5.1. Способность к самообслуживанию	
2.2.5.2. Способность к передвижению	
2.2.5.3. Способность к ориентации	
2.2.5.4. Способность к общению	
2.2.5.5. Способность к обучению	
2.2.5.6. Способность к контролю за своим поведением	

2.3. Сведения, содержащиеся в протоколе/заключении ПМПК (при наличии).

2.3.1. Наименование и адрес организации (территориальной, региональной), выдавшей заключение ПМПК: _____

2.3.2. Дата прохождения ПМПК и номер протокола:

день _____ месяц _____ год _____, номер протокола _____

2.3.3. Общее заключение относительно особенностей развития ребенка, установленные ПМПК (нужное вставить); задержка (тотальная, асинхронная) степени выраженности (мало значительная, выраженная, грубая)

2.3.4. Рекомендации ПМПК по дальнейшему развитию ребенка: _____

2.4. Данные об ограничениях жизнедеятельности, выявленные другими организациями (социальной политики, опеки и попечительства, дошкольного и дополнительного образования, культуры, спорта и др)

2.4.1. Данные об организации

2.4.2. Наименование и адрес организации, информирующей о положении ребенка с ограничениями жизнедеятельности, нуждающегося в ранней помощи:

2.4.3. Особенности жизнедеятельности и функционирования ребенка с ограничениями жизнедеятельности, установленные организацией:

2.4.3. дата установления фактов:

день ____ месяц ____ год ____

2.4.5. Проблемы, требующие решения в службе ранней помощи, организациях социальной политики, образования, здравоохранения, органах государственной власти:

Раздел 3. Данные результатов обследования в службе ранней помощи

3.1. Данные медицинского обследования (на момент обследования)

3.1.1. Результаты обследования соматического состояния ребенка и степени его влияния на развитие ребенка в момент обследования:

3.1.2. Краткие анамнестические сведения:

3.1.3. Основной и сопутствующие медицинские (клинические) диагнозы, на основе анализа медицинской документации:

3.1.4. Факторы медицинского и биологического риска (ограничения жизнедеятельности):

3.1.5. Функциональный резерв организма (органы и системы с высокой функциональной активностью): _____

3.1.6. Рекомендации по предоставлению услуг ранней помощи:

3.2. Данные первичной оценки (на момент обследования).

3.2.1. «Научение и применение знаний»

3.2.2. «Общие задачи и требования»

3.2.3. «Коммуникация»

3.2.4. «Мобильность»

3.2.5. «Забота о собственном теле и здоровье»

3.2.6. «Бытовая жизнь»

3.2.7. «Межличностное взаимодействие»

3.2.8. «Основные жизненные сферы»

3.2.9. «Участие в общественной жизни»

Раздел 4. Основные мероприятия (услуги) ранней помощи

4.1. Цели индивидуальной программы ранней помощи:

4.2. Перечень мероприятий (услуг), оказываемых на этапе реализации индивидуальной программы ранней помощи

Отметка о нуждаемости в услугах	Наименование услуги	Сроки предоставления услуги, периодичность	Исполнитель	Контактная информация
	определение нуждаемости ребенка и семьи в ранней помощи;			
	проведение оценочных процедур и разработка индивидуальной программы ранней помощи;			
	содействие развитию функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях;			
	содействие развитию общения и речи ребенка;			
	содействие развитию мобильности ребенка;			
	содействие развитию у ребенка самообслуживания и бытовых навыков;			
	содействие развитию познавательной активности ребенка;			
	психологическое консультирование;			
	поддержка социализации ребенка;			
	проведение промежуточной оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи;			
	проведение итоговой оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи;			
	продолженное консультирование без составления индивидуальной программы ранней помощи;			
	краткосрочное предоставление услуг			

	ранней помощи без составления индивидуальной программы ранней помощи:			
	консультирование родителей (законных представителей) в период адаптации ребенка в образовательной организации.			

4.2. Прогнозируемый результат в соответствии с возрастом:

развитие подвижности (полностью, частично),
 развитие речи и общения (полностью, частично);
 развитие познавательных способностей (полностью, частично),
 формирование бытовых навыков ребенка (полностью, частично),
 социальное и эмоциональное развитие ребенка (полностью, частично),
 развитие навыков саморегуляции, (полностью, частично)

Раздел 5. Условия проведения программы ранней помощи

5.1. Данные специалистов программы ранней помощи

Статус специалиста	Ф.И.О	Контактная информация
Специалист, координирующий предоставление услуг и сопровождение реализации ИПРП		
Специалисты		

5.2. Отказ от мероприятий программы ранней помощи:

Наименование мероприятия программы ранней помощи	Причины отказа	Дата отказа	Подпись получателя социальных услуг

С содержанием индивидуальной программы предоставления услуг ранней помощи согласен

 (подпись получателя социальных услуг или его законного представителя)

 (расшифровка подписи)

Подпись специалиста, координирующего предоставление услуг и сопровождение реализации ИПРП

 (должность лица, подпись)

 (расшифровка подписи)

М.П.

Дата завершения ИПРП: « _____ » _____ 20 ____ г.

Решение междисциплинарного консилиума № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Результат:

	1. отказ семьи (законных представителей) от получения услуг ранней помощи;
	2. ребенок/семья больше не нуждаются в услугах ранней помощи, так как цели ИПРП достигнуты;
	3. ребенок поступил в детский сад и успешно осваивает образовательную программу;
	4. ребенок достиг возраста 3 лет (в случае отсутствия необходимости пролонгации ИПРП);
	5. ребенок достиг возраста 7-8 лет (в случае пролонгации ИПРП после 3 лет);
	6. при возникновении иных причин, создающих непреодолимые препятствия для продолжения реализации ИПРП

Приложение № 5
к Порядку оказания услуг
ранней помощи детям
и их семьям

ПРОТОКОЛ
краткосрочного предоставления услуг ранней помощи
без составления индивидуальной программы ранней помощи

Ф.И.О. ребенка _____
Дата консультирования _____
Длительность _____ (мин.)
Текущая работа с ребенком _____
Текущая работа с семьей _____
Рекомендации родителям (законным представителям): _____
Специалист (Ф.И.О., должность, подпись) _____